



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

“Análisis de la Generación de recursos económicos para la
optimización de la Gestión de la Institución Educativa N° 89004

Manuel González Prada de Chimbote-2015”

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE
BACHILLER EN ADMINISTRACIÓN

AUTORES

Lian Morante Zoila Elizabeth

Montañez Canales Elvia Olenka

ASESORA:

Dra. Olenka Espinoza Rodríguez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de organizaciones

CHIMBOTE- PERÚ

2019

El jurado encargado de evaluar el trabajo de investigación presentada por don (a)

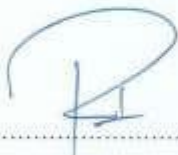
Lian Morante Zoila Elizabeth

Cuyo título es:

"Análisis de la Generación de recursos económicos para la optimización de la Gestión de la Institución Educativa N° 89004 Manuel González Prada de Chimbote-2015"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: ...13.... (Número)...trece.. (Letras).

Chimbote, 15 de 01 Del 2019



PRESIDENTE

DR. RAFAEL ALBA CALLACNA



SECRETARIO

DR. CARLOS MENDOZA HERNANDEZ



VOCAL

MBA. JUAN FRANCISCO SALAZAR LLANOS

El jurado encargado de evaluar el trabajo de investigación presentada por don (a)

Montañez Canales Elvia Olenka

Cuyo título es:

"Análisis de la Generación de recursos económicos para la optimización de la Gestión de la Institución Educativa N° 89004 Manuel González Prada de Chimbote-2015"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: ...15... (Número)...quince.. (Letras).

Chimbote, 15 de 01 Del 2019



PRESIDENTE

DR. RAFAEL ALBA CALLACNA



SECRETARIO

DR. CARLOS MENDOZA HERNANDEZ



VOCAL

MBA. JUAN FRANCISCO SALAZAR LLANOS

Dedicatoria

En primer lugar a Dios, por bendecirnos todos los días, por iluminar nuestros caminos y permitirnos llegar hasta esta etapa de nuestras vidas.

En honor a nuestros queridos padres y hermanos, quienes con su amor, consejos, paciencia, sacrificio y apoyo incondicional, han dado razón a nuestras vidas para seguir adelante; por ello, nos encontramos profundamente agradecidos. Todo lo que somos, es gracias a ustedes.

A nuestros maestros, que formaron parte de este proceso integral de formación profesional, por sus enseñanzas y orientaciones.

Los autores.

Agradecimiento

A Dios, por permitirnos la vida y la salud de todos los días, para formarnos como profesionales.

A nuestros padres y hermanos por su apoyo, amor y sacrificio, demostrados en el día a día y por el profundo cariño que les profesamos.

A los docentes de la Escuela Profesional de Administración de la Universidad César Vallejo, por su labor de enseñanza y dedicación en la formación de estudiantes de calidad y sobre todo, por haber contribuido al desarrollo de nuestras competencias laborales y profesionales.

A nuestros docentes, Dra. Patricia del Valle Figueroa Rojas y Mg. Manuel Lezama Lezama por sus sabias enseñanzas y por su asesoría durante toda la planificación y desarrollo del presente trabajo de investigación.

Los autores.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Zoila Elizabeth Lian Morante, identificado con DNI N° 32800016, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela de Administración, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que toda la información y los datos que se muestra en el presente trabajo de investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad correspondiente ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, 07 de marzo de 2019



Zoila Elizabeth Lian Morante

DNI N° 32800016

Declaratoria de autenticidad

Yo, Elvia Olenka Montañez Canales, identificado con DNI N° 45877563, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Titulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela de Administración, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que toda la información y los datos que se muestra en el presente trabajo de investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad correspondiente ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, 07 de marzo de 2019



Elvia Olenka Montañez Canales

DNI N° 45877563

Índice

Acta de aprobación de trabajo de investigación	II
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Declaratoria de autenticidad	VI
Declaratoria de autenticidad	VII
Índice.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	11
II. MÉTODO	23
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	23
2.2 Población y muestra, selección de la unidad de análisis	24
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.4 Procedimiento	26
2.5 Métodos de análisis de datos.....	26
2.6 Aspectos éticos	26
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	38

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general Analizar la generación de Recursos Económicos para la optimización de la Gestión de la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote - 2015.

El diseño de la investigación que se utilizó fue No experimental y el tipo de estudio fue Descriptiva porque se analiza y describe la realidad del problema a través de la observación. La población está conformada por los documentos financieros y contables de la empresa, como también el documento “Proyecto Educativo Institucional (PEI)”. Los datos estadísticos que sustentan esta investigación se obtuvieron mediante una guía de análisis documental.

Se llegó a la conclusión que la generación de recursos financieros utilizados en la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote permitió a la empresa mejorar su gestión, lo cual se puede ver en los resultados de la gestión que ha sido óptima.

Palabras claves: recursos financieros, gestión documental

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the generation of Economic Resources for the optimization of the I.E. N ° 89004 "Manuel González Prada" of Chimbote - 2015.

The design of the research that was used was not experimental and the type of study was descriptive because the reality of the problem is analyzed and described through observation. The population is made up of the financial and accounting documents of the company, as well as the document "Institutional Educational Project (PEI)". The statistical data supporting this research were obtained through a documentary analysis guide.

It was concluded that the generation of financial resources used in the I.E. N ° 89004 "Manuel González Prada" of Chimbote allowed the company to improve its management, which can be seen in the results of the management that has been optimal.

Keywords: financial resources, document management

I. INTRODUCCIÓN

En las Instituciones Educativas del Perú, la generación de recursos económicos es muy importante porque permite financiar e invertir en compras de materiales de oficina, mantenimiento y pagos de suministros que se requieren en una institución para su óptima función de su gestión. En el Perú contamos con la Ley 28044, Ley General de Educación, que en su Artículo 86° establece que los Ingresos que generen las Instituciones Educativas estatales se destinan preferentemente a financiar proyectos de inversión específicos actividades de desarrollo Educativo Institucional.

El Ministerio de Educación no brinda todos los materiales que se requiere en una Escuela Pública y existen otras necesidades que el estado no puede suplir y por esto que las Instituciones Públicas generan sus propios recursos económicos con alquileres de algunas aulas y ambientes para cafetines escolares, fotocopadoras, lozas deportivas y algunos cobros administrativos, es por ello que mediante el Decreto Supremo N° 028-2007-ED, se aprueba el Reglamento de Gestión de Recursos Económicos Propios y Actividades Productivas Empresariales en las Instituciones Educativas Públicas.

Por otro lado al hablar de gestión se puede observar que en las instituciones educativas existe un déficit en su función, debido a diferentes factores que no les permite avanzar en su crecimiento, y la principal causa es el estado mismo porque no puede abastecer todas las necesidades que tienen las instituciones educativas públicas, es por ello que en los últimos años ya se habla de gestión que adquiere gran importancia como un factor determinante en la actividad educativa, el concepto de gestión hace referencia a la manera de dinamizar los distintos insumos que interviene en la organización y funcionamiento de una unidad educativa. De esta forma la gestión educativa busca dar respuesta a las necesidades reales y ser un ente motivador y dinamizador interno de las actividades educativas.

En la Región Ancash las Instituciones Educativas Públicas, realizan su gestión, contando con el apoyo del MINEDU, en la distribución de los recursos en los Gobiernos Regionales se han disminuido para los gobiernos subnacionales se debe a que éstos reciben regalías del canon, por eso en las Instituciones Educativas se

proponen medidas alternativas para generar los recursos, así como adecuar aulas innovadas para alquilar para conferencias, campos deportivos, cafetín y otros.

La Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote, sus recursos económicos propios se obtienen de 2 ambientes: el cafetín, la fotocopidora y también mediante los trámites administrativos como: certificado de estudios, constancias de matrículas, exámenes de subsanación y otros que solicitan los alumnos, todo esto es invertido en los gastos de útiles de escritorio, pasajes para gestionar alguna documentación, sin embargo no se llegan a niveles óptimos que mejore la gestión porque los ingresos son muy pocos, por otro lado la gestión que realizan los directores dentro de la institución se observa muy lenta y muchas veces se dejan de lado algunas actividades porque no hay presupuesto.

Ante ello nos hacemos las siguientes preguntas: ¿Cómo se da la generación de recursos económicos en la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote - 2015?, ¿Cuánto es la capacidad financiera por la generación de recursos de la I.E N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote – 2015?, ¿Cómo se da la Gestión en la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote - 2015?

Dentro de los trabajos previos en los que se sustenta la presente investigación se encuentran: Vargas (2010) en su tesis titulada “Gestión Pedagógica del Trabajo Docente a través de Grupos Cooperativos” del tipo descriptivo no experimental, en una muestra de 70 docentes recolectada mediante encuesta y análisis documental, concluye en que: El estilo de gestión pedagógica en la IE promueve la intervención activa y voluntaria de los miembros de los grupos de trabajo docente para el logro de los objetivos institucionales. Se comprende que aprender y enseñar son tareas colectivas de participación, por ello, la dirección promueve responsabilidades compartidas donde el apoyo es cooperativo. En su estilo de gestión, la directora se caracteriza por coordinar, animar y gestionar, con honestidad y exigencia. Además, se da una coordinación pedagógica real en la toma de decisiones a través de: cada grupo de 304 trabajo docente, conformado por un coordinador y sus docentes de cada nivel educativo inicial, primaria y secundaria (por áreas) y del consejo directivo, quienes finalmente determinan las decisiones definitivas.

Vargas (2013) en su tesis sobre “la gestión descentralizada en el Perú y el desarrollo de las funciones educativas de los gobiernos regionales: el caso de Ica” concluye que: las limitaciones que enfrenta el gobierno regional de Ica no es exclusiva ni principalmente de índole económico, sino más bien trabas generales por limitaciones en el presupuesto, gran parte de sus problemas no están en sus recursos, si no las debilidades están en el campo de la gestión.

Sorados (2010) en su tesis titulada “Influencia del liderazgo en la calidad de la Gestión Educativa” para optar el grado académico de Magister en Educación en la UNMSM afirma que: La calidad de la gestión de una institución educativa, puede ser el resultado de varios factores, tanto extrínsecos como intrínsecos, tales como: el rendimiento académico de los estudiantes, la cooperación de los docentes, el cumplimiento de la programación curricular, la participación de los padres de familia, la asignación de recursos para obras de desarrollo institucional, entre otros; los cuales muchas veces dependen del nivel de liderazgo de los directores de dichas instituciones, por lo que es necesario determinar la relación que existe entre estos factores, ya que los resultados nos permitirán sugerir darle su debida importancia y para la toma de decisiones a este nivel. Por lo que existe un 95% de probabilidad que el liderazgo de los directores se relaciona con la calidad de la gestión educativa de las instituciones educativas de la UGEL 03 Lima, en el periodo Marzo-Mayo del 2009. La dimensión que más influencia en la calidad de la gestión educativa es el pedagógico.

Yábar (2013) en su tesis titulada “La Gestión Educativa y su relación con la Práctica Docente en la Institución Educativa Privada Santa Isabel de Hungría de la ciudad de Lima – Cercado”. En una investigación del tipo descriptivo correlacional, recogidos en un cuestionario, en una población de 44 docentes, concluye que: Existe relación directa entre la Gestión Educativa y la Práctica Docente en el IEP Santa Isabel de Hungría, Cercado de Lima ya que se observa que el P valor (Sig) es de 0.00 es menor que 0.05, entonces a un 5% de confianza se rechaza H_0 , por lo que El R^2 de Spearman es 0.56.4 lo que nos indica que el 56.40% de la variable Práctica Docente está siendo explicada por la Gestión educativa, se describieron aspectos positivos basados en el control, cumplimiento del plan calendario y relación alumno/profesor

Los fundamentos teóricos que sustentan la presente investigación, según el economista escocés Adam Smith (1790) reconoció tres factores de producción que participan en la actividad económica y que son recompensados en el mercado: la tierra (recompensada a través de la renta), el trabajo (cuya contraprestación es el salario) y el capital (que se beneficia por el interés). (Pérez, Porto y Merino;2010).

De acuerdo a ese autor se puede decir que los factores de la producción son la tierra, el trabajo y el capital, con la cual se puede llevar a cabo la actividad económica y que el resultado de esta actividad nos genere recursos económicos, pero si nos desplazamos a la ciencia económica actual incluye otros recursos económicos como factores productivos, al considerar que se trata de elementos indispensables dentro de la compleja actividad actual, por otro lado la tecnología y la ciencia suelen aparecer, como un nuevo factor productivo, al igual que el capital humano o el capital social.

Por otro lado tenemos a otros autores con nos definen a recursos como:

“Los recursos son el conjunto de factores o activos de los que dispone una empresa para llevar a cabo su estrategia” Navas y Guerras(2007)

“Los recursos en sentido estricto serán definidos como los stocks de factores disponibles que son poseídos o controlados por la empresa” Amit y Schoemaker, (1993, p, 33).

Grant (1991) afirma que “los recursos (en sentido amplio) son entradas en el sistema productivo y la unidad básica de análisis a nivel interno de la empresa.”

En este sentido de acuerdo a los autores se puede decir que los recursos son todos aquellos bienes que tiene una empresa y que sirve para utilizarla para lograr su propio desarrollo.

Se entiende por Capacidad financiera a aquellas posibilidades que tiene la empresa para realizar inversiones o bien pagos en determinado tiempo siendo estos en corto, mediano y largo plazo con el fin de lograr objetivos de crecimiento y desarrollo, buscando obtener utilidades en sus operaciones del día a día. Asimismo, es importante que en una empresa se realicen análisis

financieros, es por ello que hay que considerar aportaciones y conceptos de diferentes autores (Ochoa y Saldivar).

Según Ochoa y Saldivar (2012), el análisis financiero es un proceso de selección, relación y evaluación. El primer paso consiste en seleccionar del total de la información disponible respecto a un negocio la que sea más relevante y que afecte las decisiones según las circunstancias, El segundo paso es relacionar esta información de tal manera que sea más significativa. Por último, deben estudiarse estas relaciones e interpretar los resultados. Dichos pasos son muy importantes; sin embargo, la esencia del proceso es la interpretación de los datos obtenidos como resultado de la aplicación de las herramientas y técnicas de análisis.

Tanto los analistas internos como los externos, deben tener completo conocimiento de los estados financieros de la empresa que se analiza (balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, estado de cambios en la situación financiera, entre otros.); además según lo indican Kennedy y Mc.Mullen (1976), deben ser capaces de imaginarse los departamentos y actividades del negocio cuya situación financiera y progreso en las operaciones se pretende evaluar a través de sus estados financieros.

Moreno (2006) asegura que algunos contadores no hacen distinción alguna entre el análisis y la interpretación de la información contable. El análisis de estados financieros es un trabajo arduo que consiste en efectuar un sinnúmero de operaciones matemáticas para calcular variaciones en los saldos de las partidas a través de los años, así como para determinar sus porcentajes de cambio, se calcularán razones financieras, así como porcentajes integrales. Para facilitar la interpretación, se lleva a cabo otro proceso de sumarización que es el análisis, en el que se intentará encontrar los puntos fuertes y débiles de la compañía cuyos estados, se están analizando e interpretando.

Perdomo (2003) menciona que por método de análisis por técnica aplicable a la interpretación se puede entender el orden que sigue para separar y conocer los elementos descriptivos y numéricos que integran el contenido de los estados financieros. Por lo tanto, lo que se busca con los métodos de análisis es dar la adecuada interpretación a la información financiera presentada por la administración de una empresa.

De acuerdo con Dumrauf (2006), los índices o ratios financieros son relaciones matemáticas que permiten analizar diferentes aspectos del desempeño histórico de una compañía. El análisis de la situación financiera puede extenderse también al futuro, cuando se consideran los índices de los estados proyectados. En general, los índices son utilizados para saber si el comportamiento de la empresa está dentro de las pautas normales, para efectuar comparaciones con la industria o con el sector en que se encuentra la empresa, o para comprender las políticas de un competidor.

Según Pérez (2000), de acuerdo con la forma de analizar el contenido de los estados financieros, existen los siguientes métodos de evaluación: Método de Análisis Vertical y • Método de Análisis Horizontal

Para efectos de este trabajo y para conocer la capacidad financiera de la empresa es necesario conocer los ingresos y egresos, esto mediante la realización de un análisis financiero, mediante los ya mencionados métodos de análisis, que de acuerdo con Estupiñán y Estupiñán (2006) son los siguientes:

Análisis Vertical: Consiste en determinar la participación de cada una de las cuentas del estado financiero, con referencia sobre el total de activos o total de pasivos y patrimonio para el balance general, o sobre el total de ventas para el estado de resultados, permitiendo al análisis financiero las siguientes apreciaciones objetivas:

- Visión panorámica de la estructura del estado financiero, la cual puede compararse con la situación del sector económico donde se desenvuelve o, a falta de información, con la de una empresa conocida que sea el reto de superación.
- Muestra la relevancia de cuentas o grupo de cuentas dentro del estado.
- Controla la estructura, puesto que se considera que la actividad económica debe tener la misma dinámica para todas las empresas.
- Evalúa los cambios estructurales, los cuales se deben dar por cambios significativos de la actividad, o cambios por las decisiones gubernamentales.
- Evalúa las decisiones gerenciales, que han operado esos cambios.
- Permite planear nuevas políticas de racionalización de costos, gastos y precios y de financiamiento.
- Permite seleccionar la estructura óptima, sobre la cual exista la mayor rentabilidad.

Análisis Horizontal: Plantea problemas de crecimiento desordenado de algunas cuentas, como también la falta de coordinación con las políticas de la empresa. El análisis horizontal, debe centrarse en los cambios extraordinarios o significativos de cada una de las cuentas. Los cambios se pueden registrar en valores absolutos y valores relativos. El análisis horizontal muestra los siguientes resultados:

- Analiza el crecimiento o disminución de cada cuenta o grupo de cuentas de un estado financiero, de a periodo a otro.
- Sirve de base para el análisis mediante fuentes y usos del efectivo o capital de trabajo en la elaboración del Estado de Cambios en esa Situación Financiera.
- En términos porcentuales, halla el crecimiento simple o ponderado de cada cuenta o grupo de cuentas, que se conoce como la tendencia generalizada de las cuentas sin pretender que sea ideal.
- Muestra resultados de una gestión porque las decisiones se ven reflejadas en los cambios de las cuentas
- Muestra las variaciones de las estructuras financieras modificadas por los agentes económicos externos.

La solvencia económica es la capacidad financiera (capacidad de pago) de la empresa para cumplir sus obligaciones de vencimiento a corto plazo y los recursos con que cuenta para hacer frente a tales obligaciones, es decir, una relación entre lo que una empresa tiene y lo que debe. Se debe diferenciar el concepto de solvencia con el de liquidez, debido a que liquidez es tener el efectivo necesario en el momento oportuno que nos permita hacer el pago de los compromisos anteriormente contraídos.

Es decir, liquidez es cumplir con los compromisos, mientras que solvencia es contar con los bienes y recursos suficientes para respaldar los adeudos que se tengan contraídos, aun cuando esos bienes sean diferentes al efectivo. Por tanto, solvencia es tener con que pagar esos compromisos; para tener liquidez se necesita tener solvencia.

Lo anterior nos conduce a que la solvencia es la posesión de abundantes bienes para liquidar deudas, pero si no hay facilidad para convertir esos bienes en dinero o efectivo para hacer los pagos entonces no existe la liquidez.

“Todo negocio que tiene liquidez es solvente pero no todo negocio solvente tiene forzosamente liquidez” (Miranda, 2002).

Para fines de este trabajo, se realiza con los estados financieros: Balance General y Estado de Resultados, con los siguientes:

La capacidad financiera es el escenario que presenta la información financiera en un periodo dado, considerando los activos adquiridos para la utilización de las operaciones de la empresa, con la intención de generar ventas y utilidades.

Respecto a la variable **gestión**, el Diccionario Enciclopédico Gran Plaza y Jaime Ilustrado, señala que, “la gestión es la acción y efecto de gestionar o de administrar, es ganar, es hacer diligencias conducentes al logro de un negocio o de un deseo cualquiera” (Rezza, 2001)

La gestión se caracteriza por una visión amplia de las posibilidades reales de una organización para resolver alguna situación o alcanzar un fin determinado. Si les explico de la mejor manera se puede definir a la gestión como el conjunto de acciones integradas para el logro de un objetivo a cierto plazo; es la acción principal de la administración y es un eslabón entre la planificación y los objetivos concretos que se pretenden alcanzar la cual se infiere de la definición dada por Jaime Ilustrado. De manera más sintético se puede decir que la "gestión" es la acción de conducir a un grupo humano hacia el logro de sus objetivos.

El Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua (2000) explica que “la administración es la acción de administrar, acción que se realiza para la consecución de algo o la tramitación de un asunto, es acción y efecto de administrar”.

Según esta definición se puede decir que la gestión administrativa es la capacidad de la institución para definir, alcanzar sus propósitos a los que podemos adicionar que para alcanzar estos propósitos se necesita ir de la mano con el adecuado uso de los recursos disponibles, coordinar todos los recursos disponibles para conseguir determinados objetivos.

Existen cuatro elementos importantes que están relacionados con la gestión administrativa, sin ellos es importante que estén relacionados con la gestión administrativa, sin ellos es imposible hablar de gestión administrativa, estos son: Planeación, organización, recursos humanos, dirección y control.

Por otro lado la Gestión Administrativa “Consiste en interpretar los objetivos de la empresa y transformarlos en acción empresarial mediante la planeación, organización, dirección y control, de las diversas áreas y niveles de la empresa para conseguir tales objetivos” (Chiavenato, 2007).

De acuerdo al autor se puede interpretar que la gestión administrativa en una empresa hace que los objetivos se transformen en acción mediante procesos de planeación, organización de recursos, dirección y control las cuales se presentan a continuación.

Planificación: Dentro de ella puntualizamos acciones como: diseño, diagnóstico, objetivos, metas, estrategias, presupuesto, planes, programas, proyectos.

Organización: Establecemos funciones, estructura, cargos, métodos, procedimientos, sistemas.

Dirección: Toma de decisiones, delegar funciones, desconcentra y descentraliza.

Control: Acciones de supervisión, evaluación, verificación, orientación, retroalimentación.

En estos procesos dados por Chiavenato se puede inferir que la planificación hace que la administración tenga una base para realizar sus actividades, hasta dónde quiere llegar, como y donde va hacer sus actividades; organiza las funciones de acuerdo a la estructura, cargos y también organiza los procedimientos que se va a realizar en determinadas actividades; dirige todas las actividades, controla y evalúa los procedimientos de dichas actividades que hagan que se cumplan los objetivos propuestos.

Según Julio Carreto (2007) la gestión de la administración tiene las siguientes características:

Universalidad. El fenómeno administrativo se da donde quiera que existe un organismo social, porque en él tiene siempre que existir coordinación sistemática de medios. La administración se da por lo mismo en el estado, en el ejército, en la empresa, en las instituciones educativas, en una sociedad religiosa, etc. Y los elementos esenciales en todas esas clases de administración serán los mismos, aunque lógicamente existan variantes accidentales. Se puede decir que La administración es universal porque esta se puede aplicar en todo tipo de organismo social y en todos los sistemas políticosexistentes.

Especificidad. Aunque la administración va siempre acompañada de otros fenómenos de índole distinta, el fenómeno administrativo es específico y distinto a los que acompaña. Se puede ser un magnífico ingeniero de producción y un pésimo administrador. La administración tiene

características específicas que no nos permite confundirla con otra ciencia o técnica. La administración se auxilia de otras ciencias y técnicas, tiene características propias que le proporcionan su carácter específico. Es decir, no puede confundirse con otras disciplinas.

Unidad temporal. Aunque se distingan etapas, fases y elementos del fenómeno administrativo, éste es único y, por lo mismo, en todo momento de la vida de una empresa se están dando, en mayor o menor grado, todos o la mayor parte de los elementos administrativos. Así, al hacer los planes, no por eso se deja de mandar, de controlar, de organizar, etc.

Unidad jerárquica. Todos cuantos tienen carácter de jefes en un organismo social, participan en distintos grados y modalidades, de la misma administración. Así, en una empresa forman un solo cuerpo administrativo, desde el gerente general, hasta el último mayordomo.

Valor instrumental. La administración es un medio para alcanzar un fin, es decir, se utiliza en los organismos sociales para lograr en forma eficiente los objetivos establecidos.

Amplitud de ejercicio. Se aplica en todos los niveles de un organismo formal, por ejemplo, presidentes, gerentes, supervisores, ama de casa etc.

Interdisciplinariedad. La administración hace uso de los principios, procesos, procedimientos y métodos de otras ciencias que están relacionadas con la eficiencia en el trabajo. Está relacionada con matemáticas, estadística, derecho, economía, contabilidad, mercadeo, sociología, Psicología, filosofía, antropología, etc.

Flexibilidad. Los principios y técnicas administrativas se pueden adaptar a las diferentes necesidades de la empresa o grupo social.

La administración tiene una serie de características que hacen de su naturaleza un proceso de gestión de los diferentes recursos utilizados para alcanzar determinados objetivos y metas de una determinada empresa, en este caso de la I.E. en investigación.

La Gestión Educativa se establece como una política desde el sistema para el sistema; marca las relaciones, articulaciones e intercambios entre currículos, programas de apoyo y propuestas que

se utilizan en la escuela; es por eso cuando se habla o escribe sobre gestión, se piensa casi siempre en administración, y sus parámetros de funcionamiento se refieren a la eficacia.

“La administración moderna en sus orígenes fue definida por Fayol a partir de cuatro funciones básicas: planeación, organización, dirección y control” (Rodríguez, 2010)

Este enfoque dada por Fayol le corresponde a la escuela burocrática, clásica y científica donde la organización es concebida como un sistema cerrado, mecánico y excesivamente racional, orientado principalmente por el criterio de rentabilidad, o sea todo lo que le produzca beneficio económico.

La gestión educativa está conformada por un conjunto de procesos organizados que permiten que una institución o una secretaría de educación logren sus objetivos y metas. Una gestión apropiada pasa por momentos de diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación que se nutren entre sí y conducen a la obtención de los resultados definidos por los equipos directivos. Una buena gestión es la clave para que lo que haga cada integrante de una institución tenga sentido y pertenencia dentro de un proyecto que es de todos. En otras palabras, es fundamental lograr que todos "remen hacia el mismo lado" para lograr lo que se quiere, y mejorar permanentemente. De ahí la importancia de tener en cuenta la gestión administrativa dentro de la educación.

El problema a investigar en el presente trabajo fue ¿Cómo se han generado los Recursos Económicos para la optimización de la Gestión en la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote- 2015?

El estudio se justifica por ser conveniente porque permite entender que el éxito y funcionamiento de una entidad depende de la gestión que realizan las Instituciones Públicas como es el caso de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada”, que deben optimizar su gestión para seguir funcionando, y para ello necesita obtener recursos económicos, los cuales tienen que generar por propia cuenta a base de algunas actividades realizadas en la misma institución para sustituir algunas deficiencias que tiene el estado para atender las demandas de todas las instituciones educativas. De allí las razones por la cual se justifica mi trabajo de investigación, porque permite analizar el cómo generan sus recursos

económicos y si estos permiten optimizar la gestión de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada”.

En el aspecto práctico, esta investigación ha contribuido a tomar importancia por el aspecto económico que se generan por la propia Institución Educativa para mejorar su gestión. Este tipo análisis permitirá a su vez a la Institución Educativa N° 89004 “Manuel Gonzalez Prada” a desarrollar actividades y aprovechar al máximo sus materiales con los que cuenta para generar recursos económicos que optimicen su gestión.

El presente estudio no requiere de la formulación de hipótesis debido a que es de tipo descriptiva (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

En cuanto a los objetivos del trabajo de investigación se planteó como **objetivo general:** analizar la generación de Recursos Económicos para la optimización de la Gestión de la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote - 2015.

Como objetivos específicos se consideraron: Identificar la generación de recursos económicos para la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote – 2015, Identificar la capacidad financiera por la generación de recursos de la I.E N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote – 2015 y Analizar la Gestión de la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote - 2015.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y diseño de investigación

Es la estrategia que se desarrollará en la presente investigación con la finalidad de obtener la información y datos pertinentes. Teniendo en cuenta las características de las variables en estudio se realizará una investigación No experimental de tipo transversal descriptivo. “La investigación no experimental es aquella que se realiza sin la manipulación de las variables; se basa en categorías, conceptos, variables, sucesos, contextos que ya ocurrieron, o se dieron sin la intervención directa del investigador” Kerlinger (2002).

El diseño es de tipo transversal descriptivo, no experimental, porque los datos se recolectaron en un solo espacio y tiempo, con el propósito de describir y analizar las variables en el momento dado.

<i>Variables</i>	<i>Definición conceptual</i>	<i>Definición operacional</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Escala de medición.</i>
RECURSOS ECONÓMICOS	“Los recursos son el conjunto de factores o activos de los que dispone una empresa para llevar a cabo su estrategia” Navas y Guerras (2002)	Los recursos económicos son los bienes y servicios que genera la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada” y se mide a través de la calidad del producto o servicio, eficiencia, eficacia, etc.	Capacidad E y F.	<ul style="list-style-type: none"> - Ratios de liquidez - Ratios de apalancamiento. - Ratios de actividad. - Ratios de rentabilidad. 	Nominal.
			Capacidad contable.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema contable. - Cumplimiento de obligaciones. - Libros contables. 	De razón o proporción.

<i>Variables</i>	<i>Definición conceptual</i>	<i>Definición operacional</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Escala de medición.</i>
GESTIÓN	Consiste en interpretar los objetivos de la empresa y transformarlos en acción empresarial mediante la planeación, organización, dirección y control, de las diversas áreas y niveles de la empresa para conseguir tales objetivos. (Chiavenato, 2005)	El proceso de planificar, organizar, dirigir y controlar el uso de los recursos y las actividades de trabajo con el propósito de lograr los objetivos o metas de la Institución Educativa N° 89004, “Manuel González Prada” de Chimbote y se mide a través del desempeño, capacidad, etc.	Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Visión - Misión. - Tecnología. 	Nominal.
			Organización	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades - Objetivos - Estructura. 	
			Dirección	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo - Comunicación - Motivación. - Trabajo en equipo. 	
			Control.	<ul style="list-style-type: none"> - Control previo - Control concurrente - Control posterior. 	

2.2 Población y muestra, selección de la unidad de análisis

El presente estudio de investigación está constituido por todos los registros económicos que realizan en la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote, en la variable: “recursos económicos”

La variable “Gestión” está constituida por los documentos institucionales de la mencionada Institución Educativa.

2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica de recolección de datos

Como técnica de recolección de datos se empleará a la encuesta, una de las más usadas en la investigación científica cuyo fin es recolectar datos relevantes de las variables u objeto de interés del estudio como producto de la aplicación de un conjunto de ítems a un grupo de personas que constituyen la muestra del estudio (Hernández et al, 2014, p. 252).

Instrumentos de recolección de datos

Para el presente de investigación se empleará el cuestionario para recopilar información de las variables. Este instrumento de medición en la investigación contiene un grupo de ítems cuya finalidad es recoger datos respecto a las dimensiones e indicadores de las variables objeto de medición (Hernández et al, 2014, p. 217).

Validez

Para determinar la validez se empleará el criterio de jueces o validación de expertos que consiste en que los instrumentos de medición serán evaluados en cuanto a su pertinencia y calidad en relación a que las preguntas midan con exactitud lo que deben medir. Para ello dos especialistas en gestión de las organizaciones y un metodólogo evaluarán mediante su opinión la calidad y pertinencia de las preguntas de los cuestionarios formulados para la medición de las variables de estudio (Hernández et al., 2014, p. 201).

Confiabilidad

Para determinar si un instrumento es confiable, es decir si su aplicación produce resultados equivalentes cuando se aplica a otras personas que tengan características similares a la población estudiada (Hernández et al., 2014, p. 200).

El primer procedimiento para determinar la confiabilidad es el **Coefficiente de Alfa de Cronbach** cuya aplicación en el caso de obtener como resultado los valores menores a 0 será negativa y en el caso de encontrarse con valores cercanos a 1 la confiabilidad será positiva (Hernández et al., 2014, p. 207).

Para determinar el grado de correlación entre las dos variables de estudio se aplicará el **coeficiente correlación de Pearson**, que al igual que en el caso del procedimiento

anterior si el resultado es próximo a 1, entonces el grado de correlación será positivo (Hernández et al., 2014, p. 207).

2.4 Procedimiento

Luego de la elaboración de los instrumentos de recolección de los datos se procedió a recoger la información a través de la aplicación de los instrumentos a la muestra de estudio, realizar la codificación de los datos recogidos y a sistematizar la información de las respuestas a una base de datos con la finalidad de luego poder realizar el procedimiento de SPSS.

2.5 Métodos de análisis de datos

En primer lugar se emplearon los estadísticos descriptivos: la distribución de frecuencias o **tablas estadísticas** que presentarán las frecuencias y porcentajes obtenidos de la aplicación de los instrumentos (Hernández et al., 2014, p. 282). Asimismo para complementar de forma ilustrativa los datos presentados en las tablas estadísticas se emplearán las figuras o gráficos utilizando para ello o bien el Programa Excel o el programa SPSS.

2.6 Aspectos éticos

La planificación de la presente de investigación se sustenta en la aplicación de los principios éticos universales dentro de los cuales destaca el respeto a la confidencialidad de los informantes, el consentimiento previo de las personas involucradas en el estudio, el respeto a los autores, a las fuentes bibliográficas y el correspondiente derecho de autor mediante la aplicación correcta de las normas de citación y de elaboración del listado de referencias, la aplicación de criterios técnicos en la recogida de información y sistematización de las mismas a través de procedimientos estadísticos, la objetividad y veracidad en la presentación de los resultados de la investigación.

III. RESULTADOS

OBJETIVO N° 01: IDENTIFICAR LA GENERACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS
PARA LA I.E. N° 89004 “MANUEL GONZÁLEZ PRADA” DE CHIMBOTE - 2015.

Cuadro N° 01: Recursos económicos generados en la Institución Educativa N° 89004

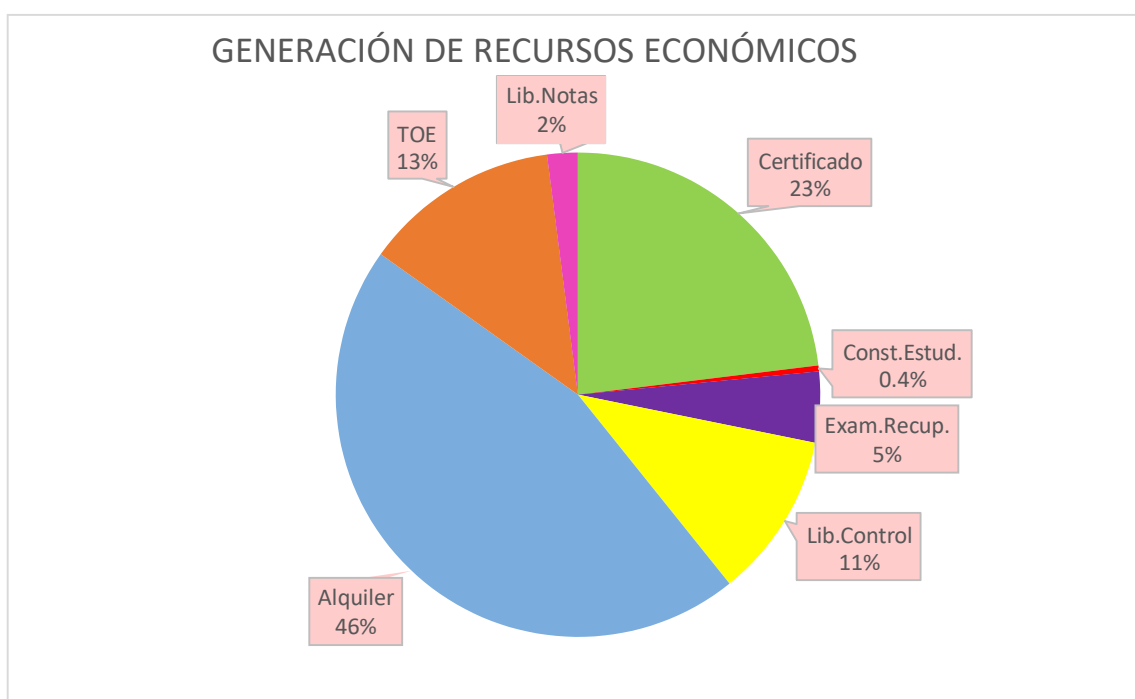
MONTO RECURSOS	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SET.	OCT.	NOV.	DIC.	TOTAL
	S/.	S/.	S/.	S/.	S/.	S/.	S/.	S/.	S/.	S/.	S/.	S/.	S/.
Certificado	380	565	460	340	490	270	315	275	210	462	150	175	4092
Const.Estud.	3	10	5	--	19	12	--	21	--	--	--	--	70
Exam.Recup.	350	140	20	40	--	70	30	10	90	40	--	50	840
Lib.Control			1390	122.50	77.50	80	50	87.50	75	42.50	34	--	1959
Alquiler	--	--	40	1080	1000	1000	1000	550	1000	1000	1200	220	8090
TOE	--	--	2325	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2325
Lib.Notas	--	--		--	--	--	--	--	--	362	--	--	362
TOTAL	733	715	4,240	1,582.50	1,586.50	1,432	1,395	943.50	1,375	1907.30	1,384	445	17738

“Manuel González Prada

FUENTE: Registros del libro de caja de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada

GRÁFICO N° 01. Recursos económicos generados en la Institución Educativa N°

89004 “Manuel González Prada



FUENTE: Datos del cuadro N° 01.

En el gráfico se puede observar que el alquiler ha generado el 46% de dinero, el más alto de todos, seguida por los certificados que generaron un 23%, TOE generó un 13%, la libreta de control generó un 11 %, los exámenes de recuperación un 5%, la libreta de notas un 2% y el más bajo o que ha generado menos dinero son las constancias de estudio que solo generaron un 0.4 %.

OBJETIVO N° 02: IDENTIFICAR LA CAPACIDAD FINANCIERA POR LA GENERACIÓN DE RECURSOS DE LA I.E N° 89004 “MANUEL GONZÁLEZ PRADA” DE CHIMBOTE - 2015.

Cuadro N° 01: Capacidad financiera por la generación de recursos de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada

	Fórmula	APLICACION	Interpretación
Ratios de Liquidez	$\frac{\text{Activo Corriente}}{\text{Pasivo corriente}}$	$\frac{39,156.00}{8,956.00}$	La I.E. según sus activos y pasivos corrientes tienen en ratio de liquidez favorable a lo referente a cumplir con sus obligaciones a corto plazo.
Ratio de apalancamiento	$\frac{\text{Deuda total (pasivo)}}{\text{Activos totales}}$	$\frac{14,344.00}{6,1546.00}$	Según el ratio de apalancamiento la I.E. puede utilizar, recursos ajenos para incrementar su rentabilidad.
Ratios de actividad	$\frac{\text{Costo de Invent. vendidos}}{\text{Inventarios}}$	$\frac{56,437.00}{8,815.00}$	La I.E. según el ratio de actividad sus inventarios (productos) ha tenido una rotación eficiente, lo que ha permitido tener una mayor liquidez.
Ratios de rentabilidad	$\frac{\text{Utilidad Neta}}{\text{Patrimonio}}$	$\frac{2,344.00}{47,202.00}$	La I.E. después de atender sus obligaciones (pasivo) oportunamente ha obtenido una renta neta, según balance, es decir en su ratio de rentabilidad es positivo.

Fuente: Estados de Resultados de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel Gonzalez Prada” de Chimbote-2015.

En el cuadro se puede identificar que los ratios de liquidez son favorables a corto plazo, sus ratios de apalancamiento, se interpreta que utilizan recursos ajenos para incrementar su rentabilidad, sus actividades han tenido una rotación eficiente, obteniendo una rentabilidad positiva.

OBJETIVO N° 03: ANALIZAR LA GESTIÓN DE LA I.E. N° 89004 “MANUEL GONZÁLEZ PRADA” DE CHIMBOTE - 2015.

CUADRO N° 03: Nivel de gestión de cada proceso administrativo

NIVEL		PROCESOS			
		PLANIFICACIÓN	ORGANIZACIÓN	DIRECCIÓN	CONTROL
MALA	1 - 20				
REGULAR	21 - 35		35		
BUENA	36 - 50	40		45	37

FUENTE: Proyecto Educativo institucional (PEI) de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada”

GRÁFICO N° 03. Nivel de gestión de cada proceso administrativo



FUENTE: TABLA N° 03

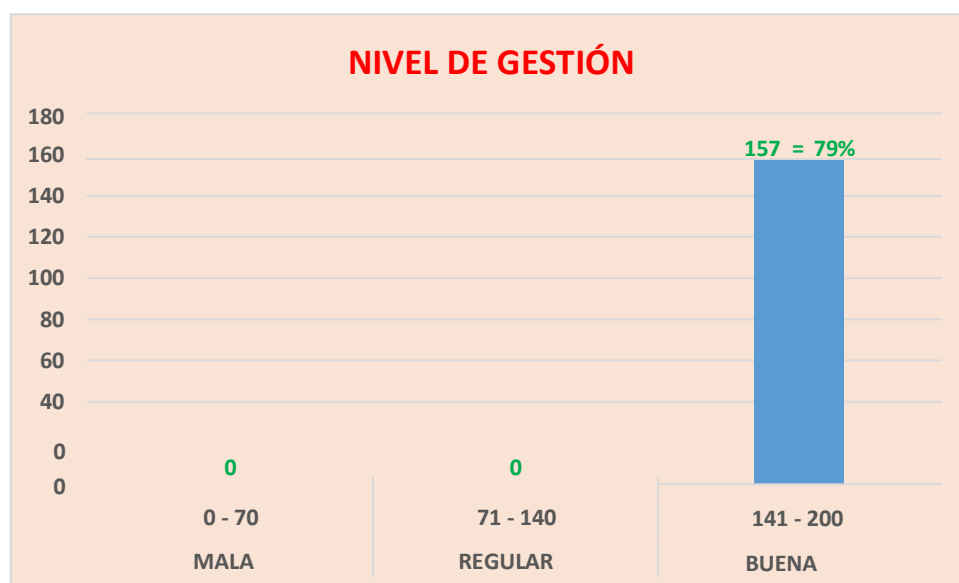
En el gráfico se puede observar el nivel de los procesos de la gestión administrativa de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada” donde el proceso de dirección lleva el mayor puntaje con 45 puntos, seguida por el proceso de planificación con 40 puntos y el proceso de control con 37 puntos, los cuales se encuentran en un nivel de buena gestión, y el proceso de organización que es el más bajo de los 4 procesos, que lo sitúan en un nivel regular de la gestión de dicha institución con 35 puntos.

TABLA N° 4: Nivel general de la gestión

NIVEL		TOTAL	
		FI	%
MALA	0 - 70		
REGULAR	71 - 140		
BUENA	141 - 200	157	79%
PUNTAJE ESPERADO		200	100%

FUENTE: Proyecto Educativo institucional (PEI) de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada”

GRÁFICO N° 4: Nivel general de la gestión



Fuente: datos del cuadro N° 04

En el gráfico se puede observar el nivel de la gestión administrativa de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada” donde el puntaje acumulado es de 157 puntos, que representa el 79% del puntaje esperado, lo cual lo ubica en un nivel bueno en la gestión de dicha Institución.

IV. DISCUSIÓN

Navas y Guerras (2002) opinan que los recursos son el conjunto de factores o activos de los que dispone una empresa para llevar a cabo su estrategia, una opinión similar la de " Amit y Schoemaker donde nos dice que los recursos son los stocks de factores disponibles que son poseídos o controlados por la empresa, lo cual corrobora con el cuadro N° 01 donde se puede apreciar que la Institución Educativa N°.89004 "Manuel Gonzalez Prada" utiliza diversos factores disponibles en dicha institución para generar sus propios recursos económicos como: el alquiler que ha generado el 46% de dinero, el más alto de todos, seguida por los certificados con un 23%, TOE un 13%, la libreta de control un 11 %, exámenes de recuperación un 5%, la libreta de notas un 2% y el más bajo las constancias de estudio con un 0.4 %, por lo tanto la Institución Educativa "Manuel Gonzales Prada" hace buen uso de un stock de factores que le generan recursos económicos.

Según Miranda (2002) nos indica que todo negocio que tiene liquidez es solvente pero no todo negocio solvente tiene forzosamente liquidez, lo cual se puede observar en el cuadro N° 02 que, de acuerdo a sus estados de resultados, la institución educativa tiene liquidez favorable, por lo que le permite ser solvente y cumplir con sus obligaciones a corto plazo, esta liquidez también permite conocer el grado de rentabilidad que tiene la institución, por la alta rotación de sus inventarios y apalancamientos que utiliza para elevar sus recursos económicos, por lo tanto la Institución Educativa N° 89004 "Manuel González Prada" tiene un buen manejo de sus recursos, que ha llevado a tener una buena capacidad financiera que le permite responder económicamente ante cualquier gestión que realiza y cumplir con sus responsabilidades.

Chiavenato (2005) opina que para interpretar los objetivos de la empresa y transformarlos en acción empresarial mediante la planeación, organización, dirección y control, de las diversas áreas y niveles de la empresa para conseguir tales objetivos, los cuales se pueden observar en el Cuadro N° 03, donde se puede apreciar estos procesos de planeación. Organización, dirección y control.

Asimismo encontramos a Sorados (2010) en su tesis titulada “Influencia del liderazgo en la calidad de la Gestión Educativa existe un 95% de probabilidad que el liderazgo de los directores se relaciona con la calidad de la Gestión Educativa de las Instituciones Educativas de la UGEL 03 Lima, en el periodo Marzo-Mayo del 2009, lo cual se corrobora con el cuadro N° 03, donde el proceso de dirección obtuvo 45 puntos el más alto puntaje, por lo tanto se puede decir que con una buena dirección, la gestión se optimiza.

Vargas (2010) opina que el estilo de gestión pedagógica en la IE promueve la intervención activa y voluntaria de los miembros de los grupos de trabajo docente para el logro de los objetivos institucionales, lo cual se reafirma con el cuadro N° 04, donde se puede observar que existe una buena gestión educativa alcanzando un 79%, por lo que nuestra investigación concuerda con el autor, debido a que una buena gestión, permite el logro de los objetivos de la Institución.

V. CONCLUSIONES

El estudio permitió identificar cuáles son aquellos recursos económicos que proporcionan mayor rentabilidad, más economía en la Institución Educativa, como los alquileres que generan el 46%, el más alto de todos, seguida por los certificados con un 23%, TOE un 13%, la libreta de control un 11 %, exámenes de recuperación un 5%, la libreta de notas un 2% y el más bajo las constancias de estudio con un 0.4 %, que permiten que la institución se financie económicamente. (Cuadro N° 01)

Se identificó la capacidad financiera de la institución, llegándose a conocer que es buena, debido a que tiene ratios de liquidez favorable que le permiten cumplir con sus obligaciones a corto plazo, tiene buen apalancamiento y alta rotación de inventarios, que le permite tener buena solvencia económica y por tanto una buena rentabilidad (Cuadro N° 02).

Se analizó la Gestión de la Institución Educativa, llegándose a conocer que es buena, debido a que alcanzó un puntaje de 157, alcanzando un nivel bueno, encontrando en cada uno de sus procesos administrativos como la planificación con 40 puntos, situándolo en un nivel de bueno; la organización que obtuvo un puntaje de 35 puntos, situándolo en un nivel regular y el proceso de dirección y control con puntajes de 45 y 37 puntos respectivamente, situándolos en un nivel bueno. (Tabla N° 03 y 04)

La conclusión general es que la Generación de Recursos Financieros utilizados en la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote permitió a la empresa mejorar su gestión, lo cual se puede ver en los resultados de la gestión que ha sido óptima. (Gráfico 04)

VI. RECOMENDACIONES

Al Director de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel Gonzales Prada” se le recomienda realizar otro tipo de actividades como venta de buzos, chompas, camisas y blusas con la insignia de la Institución Educativa que le permita incrementar sus recursos económicos.

Al Director se le recomienda el uso otros recursos económicos, adicionales a los que ejecuta, que le permitan incrementar más su capacidad financiera, que le permitan cumplir con sus obligaciones no solo a corto plazo, sino también a largo plazo.

Al Director se le recomienda poner más atención en el proceso de Organización, debido que solo alcanzó un nivel regular, lo cual implica que debe buscar estrategias para elevar el nivel de organización de la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada”

Como recomendación general al Director de la Institución Educativa N°89004 “Manuel González Prada” es utilizar diversos recursos adicionales como la venta de buzos, chompas , medias, blusas y camisas con la insignia de la Institución Educativa que le permitan incrementar su economía para elevar el nivel de la gestión, debido a que según los resultados la gestión ha sido buena, en forma general, pero no excelente, lo cual implica que se deben generar más recursos económicos.

REFERENCIAS

- Amit, R. & Schoemaker, P. (1993). Strategic Assets and Organizational. *Rent Strategic Management Journal*, Vol. 14 - 1993
- Carreto, J. (2010). *Introducción a la administración*. México: McGraw Hill.
- Chiavenato, I. (2005). *Administración de Recursos Humanos*. México: McGraw Hill.
- Dumrauf, G. (2006). *Finanzas Corporativas*. México Editorial Alfaomega.
- Estupiñán, R. y Estupiñán, O. (2006). *Análisis Financiero y de Gestión*. (2ª ed.). México: Ecoe Ediciones.
- Grant, R.M. (2006). *Dirección Estratégica: Conceptos, Técnicas y Aplicaciones*. (5ª ed.). Madrid: Civitas.
- Guerras M. y Navas L. (2007). *La Dirección estratégica de la empresa, teoría y aplicaciones*". Thomson-Civitas, Navarra
- Hernández, S.; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ª ed.). México. Mc Graw Hill.
- Kennedy, P. (1976) "The Rise and Fall of British Naval Mastery". Paperback reissue 2001, 2004
- Kerlinger, F. N. (2008). *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. (4ª ed.). México: Mc Graw Hill
- Mc. Mullen, R. W. (1976). The Cange of concentration Estándar Deviations with Distance. *Journal of the Air pollution Asociation*, 25.

- Miranda, M. (2002). *La enseñanza con dibujos del Análisis e Interpretación de Estados Financieros*. México: Editorial Patria.
- Moreno J. (2006). *Estados Financieros, Análisis e Interpretación*. México: Compañía Editorial Continental.
- Pérez, J. y Merino, M. (2010). Definición de recursos económicos. Blog.
- Pérez, A. (2000). *Los Estados Financieros: su análisis e interpretación*. (21ª ed.). México: Editorial ECAFSA.
- Ochoa, G. & Saldívar, R. (2012). *Administración Financiera correlacionada con las NIF*. (3ª ed.). México: McGraw Hill.
- Rezza. (2001). “Diccionario Enciclopédico”. Ed. Rezza. Quito. Ecuador.
- Real Academia. (2000). Diccionario. Real Academia de la Lengua. Quito. Ecuador: Ed. Comercio.
- Rodríguez, P. (2008). Diseño de Proyecto de Tesis. Material de curso de Seminario de tesis del Doctorado en estudios Fiscales. Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, Sinaloa, México.

ANEXOS

Matriz de consistencia lógica

<i>Problema de investigación</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Variables</i>	<i>Definición conceptual</i>	<i>Definición operacional</i>	<i>Dimensiones</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Escala de medición.</i>
¿Cómo se han generado los Recursos Económicos para la optimización de la Gestión en la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote- 2015?	<p>Objetivo general</p> <p>Analizar la generación de Recursos Económicos para la optimización de la Gestión de la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote - 2015.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la generación de recursos económicos para la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote - 2015. - Identificar la capacidad financiera por la generación de recursos de la I.E N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote - 2015. - Analizar la Gestión de la I.E. N° 89004 “Manuel González Prada” de Chimbote - 2015. 	RECURSOS ECONÓMICOS	“Los recursos son el conjunto de factores o activos de los que dispone una empresa para llevar a cabo su estrategia” (Navas y Guerras, 2002).	Los recursos económicos son los bienes y servicios que genera la Institución Educativa N° 89004 “Manuel González Prada” y se mide a través de la calidad del producto o servicio, eficiencia, eficacia, etc.	<p>Capacidad E y F.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ratios de liquidez - Ratios de apalancamiento. - Ratios de actividad. - Ratios de rentabilidad. 	De razón o proporción.
					Capacidad contable.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema contable. -Cumplimiento de obligaciones. Libros contables. 	
		GESTIÓN	Consiste en interpretar los objetivos de la empresa y transformarlos en acción empresarial mediante la planeación, organización, dirección y control, de las diversas áreas y niveles de la empresa para conseguir tales objetivos (Chiavenato, 2005)	El proceso de planificar, organizar, dirigir y controlar el uso de los recursos y las actividades de trabajo con el propósito de lograr los objetivos o metas de la Institución Educativa N° 89004, “Manuel González Prada” de Chimbote y se mide a través del desempeño, capacidad, etc.	Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Visión - Misión. - Tecnología. 	Nominal
					Organización	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades - Objetivos - Estructura. 	
					Dirección	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo - Comunicación - Motivación. - Trabajo en equipo. 	
					Control.	<ul style="list-style-type: none"> - Control previo - Control concurrente - Control posterior. 	

ANEXO 02: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
--	---

Yo, GARCIA LEON EDWARD ANIBAL Docente de la Facultad de Ciencias Empresariales y Escuela Profesional de Administración de la Universidad César Vallejo Chimbote, revisor (a) del trabajo de investigación titulado:

"Análisis de la Generación de recursos económicos para la optimización de la Gestión de la Institución Educativa N° 89004 Manuel González Prada de Chimbote-2015", del (de la) estudiante

Lian Morante Zoila Elizabeth y Montañez Canales Elvia Olenka

constato que la investigación tiene un índice de similitud de 28% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y Fecha: Nuevo Chimbote, 07 de Enero del 2019



Firma

García León Edward Anibal

DNI: 18149845

ANEXO 03: CAPTURA


The screenshot displays the Feedback Studio web application. The main area shows a document titled "ANÁLISIS DE LA GENERACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 85004 Manual Gestión Párrafo De Chimbote 2015". The document is from the "UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO" and the "FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES". It is a "TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE BACHILLER" by authors "Luis Morante Zúñiga" and "Nicolás Camacho Elvira Ochoa". The document is labeled "ANÉSCOLA".

The right sidebar, titled "Resumen de coincidencias", shows a "28 %" match rate. It lists 9 items with their respective match percentages:

Item	Match Percentage
1. [Item 1]	1 %
2. [Item 2]	1 %
3. [Item 3]	1 %
4. [Item 4]	1 %
5. [Item 5]	1 %
6. [Item 6]	1 %
7. [Item 7]	1 %
8. [Item 8]	1 %
9. [Item 9]	1 %

The bottom status bar indicates "Página: 1 de 34", "Número de palabras: 1981", and "Text only Report". The system clock shows "12:04 am 04/04/2018".

ANEXO 04: AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV
---	--

Yo Lian Morante Zoila Elizabeth identificado con DNI N° 32800016

Egresado de la Escuela Profesional de Administración de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado : "Análisis de la Generación de recursos económicos para la optimización de la Gestión de la Institución Educativa N° 89004 Manuel González Prada de Chimbote-2015"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art.23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


Firma

DNI: 32800016

FECHA: 07 de Enero del 2019



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Yo Montañez Canales Elvia Olenka identificado con DNI N° 45877563

Egresado de la Escuela Profesional de Administración de la Universidad César Vallejo, autorizo
(X) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación
titulado : "Análisis de la Generación de recursos económicos para la optimización de la
Gestión de la Institución Educativa N° 89004 Manuel González Prada de Chimbote-2015"; en el
Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el
Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art.23 y Art. 33.

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


Firma

DNI: 45877563

FECHA: 07 de Enero del 2019

ANEXO 05: AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
EP DE ADMINISTRACIÓN

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:
LIAN MORANTE ZOILA ELIZABETH

INFORME TITULADO:

"ANÁLISIS DE LA GENERACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS PARA LA
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 89004
MANUEL GONZÁLEZ PRADA DE CHIMBOTE-2015"

PARA OBTENER GRADO DE:

BACHILLER EN ADMINISTRACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 15/01/2019

NOTA O MENCIÓN: Trece (13)



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
EP DE ADMINISTRACIÓN

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

MONTAÑEZ CANALES ELVIA OLENKA

INFORME TITULADO:

"ANÁLISIS DE LA GENERACIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS PARA LA
OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 89004
MANUEL GONZÁLEZ PRADA DE CHIMBOTE-2015"

PARA OBTENER GRADO DE:

BACHILLER EN ADMINISTRACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 15/01/2019

NOTA O MENCIÓN: Quince (15)



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN